

授業コード	JP21030010	開講年度・学期	2019年度前期
科目授業名	刑事訴訟実務の基礎		
英語科目授業名	Elements of Criminal Legal Practice		
科目ナンバー	JAPRA9904	必修・選択	必修
単位数	2単位	授業形態	講義
担当教員氏名 (代表含む)	高見 秀一、杉本 吉史		
科目の主題	具体的なモデル事例を設定して、捜査の端緒から、被疑者の逮捕・勾留段階を経て、公訴提起、公判前整理手続、冒頭手続、証拠調手続、判決宣告に至るまでの手続の中で発生する法的論点に対して、各訴訟当事者が取るべき対応について、その処理を考えさせる。 進め方は、ゼミ形式で、具体的事例への対応についての質疑応答や議論を交えて、受講者の理解を深めるようにする。		
授業の到達目標	刑事訴訟実務（捜査段階から判決宣告後まで）がどのように運用されているのかを理解させるとともに、刑事訴訟法の一般的理論が、各手続の運用にどのように反映されているのかを、受講者に理解させることが到達目標の1である。 さらに、刑事弁護人の基本的な役割・義務や検察制度・犯罪被害者の訴訟参加制度等の理解を深めて、人権感覚に溢れた市民のための実務法律家としての基礎的素養を身に付けることが到達目標の2である。		
授業内容・ 授業計画①	<p>試験を除く14回の授業のうち、高見が（1）～（7）を、杉本が（8）～（14）を担当する。</p> <p>（1）捜査の端緒 逮捕された被疑者が検察官に送致される際に同時に送致される一件記録を配布し、それまでの手続の流れについて、刑事訴訟法及び刑事訴訟規則の条文規定を確認させる。その際、捜査の端緒としてどんなものが規定されているのか、逮捕後検察官送致までの段階で作成される書面は、将来どのように（何のために）利用されるのか等について、議論させる。 GPS捜査の適法性に関する最高裁平成29年3月15日大法廷判決を用い、強制処分法定主義の意味と意義について考えさせる。</p> <p>（2）被疑者の勾留① 勾留請求前及び勾留請求後並びに勾留状発付後の各段階における弁護人の活動としては、どこ（誰）に対して、どんなことをすればいいのか、具体的に検討させる。また、それに対して検察官や裁判官はどのような観点で対応すべきなのか等を議論させる。次回までの宿題として、勾留に対する準抗告申立書を起案させる（自宅起案）。</p> <p>（3）被疑者の勾留② 各自が作成してきた準抗告申立書に基づいて議論させる。その中で、勾留の各要件について、具体的事実からどのような主張ができるのか（具体的事実は勾留のどの要件に関する事実なのか）について、再認識させる。近時の最高裁決定（平成26年11月17日、11月18日、平成27年4月15日、10月22日等）が示している具体的説示の意味するところを理解させる。また、検察官の立場に立って、勾留の要件についての弁護人の主張に対して、どのような反論が可能なのか、裁判所としてどう判断すべきなのかについても議論させる。</p> <p>（4）公訴提起① 勾留満期の時点までに検察官に追送致される記録及び検察官が作成する記録並びに起訴状のひな形を配布し、受講生に起訴状の起案をさせる（即日起案）。その後、起訴状の記載事項が刑訴法並びに刑訴規則上どのように規定されているのかを確認しながら、各自の悩んだ点について発表させ、議論する。具体的に起訴状を起案する中で、起訴状一本主義や予断排除の原則の実務的な意味ないし意義を考えさせる。</p> <p>（5）公訴提起② 前記公訴提起①で起案させた起訴状についての講評。捜査段階で収集したどの証拠から訴因事実を構成したのか、どの証拠で立証するのかについて、各人がいかなる思考で事実を組み立てたのか等を議論させ、訴追当事者としての検察官として考慮すべき問題点を考察する。</p> <p>（6）公訴提起③（手続の流れ） 司法研修所監修の刑事裁判記録教材（「刑事第一審公判手続の概要-参考記録に基づいて-平成21年版-」）に基づいて、受訴裁判所の一件記録の編綴方法、記録の読み方等について質問しながら議論させつつ、刑事訴訟手続（主として起訴後の審理）の流れを解説する。またその際、各手続の根拠になっている条文規定を確認させる。</p> <p>（7）公判前整理手続についての刑事訴訟法及び刑事訴訟規則の条文規定の解説 公判前整理手続に付された事件の手続の流れを概観し、公判前整理手続の目的についても説明する。その際には、司法研修所監修の上記教材と講師作成レジュメ等を用いる。裁判員制度実施後の運用実態などについても可能なかぎり触れる。</p>		

<p>授業内容・ 授業計画②</p>	<p>(8) 刑事弁護人の基本的な役割と義務 刑事手続における弁護人選任権の意義・役割や、刑事事件における弁護士倫理や記録の管理等の問題にも認識を深める。弁護人の誠実義務、最善努力義務、守秘義務など、弁護人の基本的な役割と義務について習得する。</p> <p>(9) 検察制度と被害者参加の制度 検察機構を学び、検察官の権限と組織原則、心構えを身につける。公訴権乱用論を通じて、検察官の客観義務について学ぶ。また、刑事裁判での被害者参加の制度について、基本的な制度趣旨の理解を深める。</p> <p>(10) 刑事公判の法廷技術-その1 模擬裁判記録を用いて、証拠開示の申立てや、起訴後の検察官・弁護人による証拠請求とそれに対する証拠意見の仕方についてなど、法廷における基本的な技術を習得する。</p> <p>(11) 刑事公判の法廷技術-その2 冒頭陳述の意義、証人尋問（主尋問・反対尋問）を行う際の留意点や尋問に対する異議申立の種類や申立の仕方、論告と最終弁論等について、法廷技術の基本的視点を検討する。</p> <p>(12) 事実認定 予め用意したケースについての起案を課題とし、受講者によって事例に基づく検討を進め、証拠に基づいて如何にして真実に迫るのか、合理的な疑いとは何なのか等について認識を深める。</p> <p>(13) 訴因変更手続と択一的認定-その要否と可否、訴因変更命令 刑事訴訟における訴因の機能、役割について改めて理解を深め、訴因変更の要否と可否、裁判所の択一的認定についての判例と実務について学ぶ。</p> <p>(14) 被疑者弁護の役割と精神障害者のための弁護活動 被疑者弁護における弁護人の役割と、精神障害者が医療観察法に基づく審判を受ける場合の付添人の役割等について、外部講師による事例の紹介を交えた講義によって深く学ぶ。</p> <p>(15) 期末試験</p>
<p>事前・事後学習 の内容</p>	<p>(1)から(6)については、当該講義に必要な資料を、事前ないし当日に交付するか、教科書の中の読んでおくべき部分を事前に指示するので、その部分及び資料を読み込んで、講義での質疑や討論に応じることができるように準備をする。(7)については、当日、解説に必要なレジュメ及び資料を交付する。</p> <p>いずれも事後は、配布されたレジュメ等に基づいて復習を行うこと。</p> <p>(8)から(14)については、外部講師を招聘する場合を除いて、事前に各テーマ毎の課題を出題するので、その課題について検討し、講義での質疑応答や討議に応じることができるよう準備をする。事後は、配布されたレジュメ等に基づいて復習を行うこと。</p>
<p>評価方法</p>	<p>絶対評価 講義の終了後、論述式試験を行う。この試験の結果に、講義における質問や議論への参加状況などの平常点を加味して評価する。論述式試験と、平常点の評価の比重割合は、80：20とする。</p>
<p>受講生へのコメント</p>	<p>自分が実務家となった場合の具体的活動をイメージしながら、教員が配布する資料などを読んで検討し、積極的に議論に参加して欲しい。</p>
<p>教材</p>	<p>教科書として、司法研修所監修の刑事裁判記録教材（「刑事第一審公判手続の概要-参考記録に基づいて-平成21年版-」）（法曹会発行）を用いる。</p> <p>その他各講義に必要な教材・資料等は、担当教員が事前に指定するか、自ら作成して配布する。予習の資料については、調査の方法のみ教示する場合もある。</p>